自11月份以来，化学组开展了主题为“成长与成熟”系列教研活动。先后请了市区专家对新一轮高考制度下化学教学进行了解读以及对组里的教师进行了相关专业的培训和辅导。通过讨论，组里选定王骁尧老师和刘雪峰老师分别代表年轻教师和有经验的教师进行教学展示活动。

11月28日,12月2日化学组刘雪峰老师和王骁尧老师分别面向全区高三 、高一化学教师进行了教学展示。刘雪峰老师的执教课题《如何快速制得更多酯》、王骁尧老师执教的课题《溶解热与反应热》。王骁尧老师是刚有一年教龄的年轻教师，处于教学上的成长期，刘雪峰老师是有多年丰富教学经验的教师，在教学上比较成熟。

王骁尧老师执教的课题《溶解热与反应热》，从速冷冰袋和自热米饭两个生活中有趣的实例切入，通过类比的方法，引导学生从微观角度剖析溶解过程与化学反应中能量变化的实质。该课新颖的教学安排得到了听课老师的一致好评，区教研员杨捷老师肯定了教学效果与实验设计，同时也指出了教学中存在的一些不足之处。

刘雪峰老师将乙酸丁酯与乙酸乙酯的制备进行了类比研究。通过类比引导学生发现两者制备的条件、装置有很多的不同；通过实验探究让学生感受装置对物质制备的重要性。区高三老师一致认为本节课的亮点突出，创新意识贯穿整节课，装置的改进，类比的实验都让听课的老师感到耳目一新。该课得到了区教研员刘发初老师的肯定，认为这是一堂将高考、化学理论、实验探究和类比学习融合在一起的比较好的一堂化学课。

通过开展“成长与成熟”系列教研活动，让我们对新的高考政策和新形式下的教学有了相对比较清晰的认识和理解。