

上海市“塑造上海品格 我讲上海故事”

——2020年上海市中小学生阅读与实践创作活动

暑假阅读活动操作指南

为弘扬“开放、创新、包容”的上海城市品格，引导广大中小学生及早树立“海纳百川，追求卓越，开明睿智，大气谦和”的上海精神，塑造“爱家乡、爱上海、爱祖国”的情怀，上海市地方志办公室、上海市教育发展基金会、上海人民出版社、上海通志馆、上海市教育学会中小学图书馆专业委员会、学林出版社将在今年暑假期间举办“‘塑造上海品格 我讲上海故事’——2020年上海市中小学生阅读与实践创作活动”。

活动内容

本次活动以“塑造上海品格 我讲上海故事”为主题，设立了以下三项活动，学生可以选择参加其中一项或二~三项。

1. 以“塑造上海品格 我讲上海故事”为主题，由学生通过阅读有关介绍上海历史、地理、经济、文化、乡土知识等方面的图书，结合学习、生活、家庭、周边环境等的实际或亲身经历，写出读后感。

活动主办单位将组织专家，向学生推荐相关的优秀图书（推荐书目见附一），供学生参考选择阅读，学生也可以围绕活动的主题，自行选择阅读其他相关图书后拟写。

2. 以“塑造上海品格 我讲上海故事”为主题，结合学生的学习、生活、家庭、周边环境等的实际或亲身经历，开展文学作品（包括散文、诗歌等）创作活动，反映学生心目中的上海。

3. 以“塑造上海品格 我讲上海故事”为主题，结合学生的学习、生活、家庭、周边环境等的实际或亲身经历，开展艺术作品（包括书法、绘画、摄影、摄像、模型和实物制作等）创作活动，体现上海的历史、文化、经济、民俗等风貌和特色。

作品要求

1. 读后感、文学和艺术作品必须是学生本人原创，具体内容和题材不限。
2. 读后感的字数一般为：小学生 500-600 字，初中生 600-800 字，高中生 800-1000 字。
3. 文学作品创作的形式为：散文、随笔、小小说、诗歌、剧本等，字数不限。
4. 艺术作品创作（书法、绘画、摄影、摄像、模型和实物制作等）拍照后上传，上传格式：mp4、jpg 等主流格式、视频小于 1G。

本次活动由超星公司提供支持，操作指导咨询电话：021-67899095

为方便大家上传作品，请尽量使用：谷歌浏览器，360 浏览器……

一、注册与登录账号

(一) 注册账号：

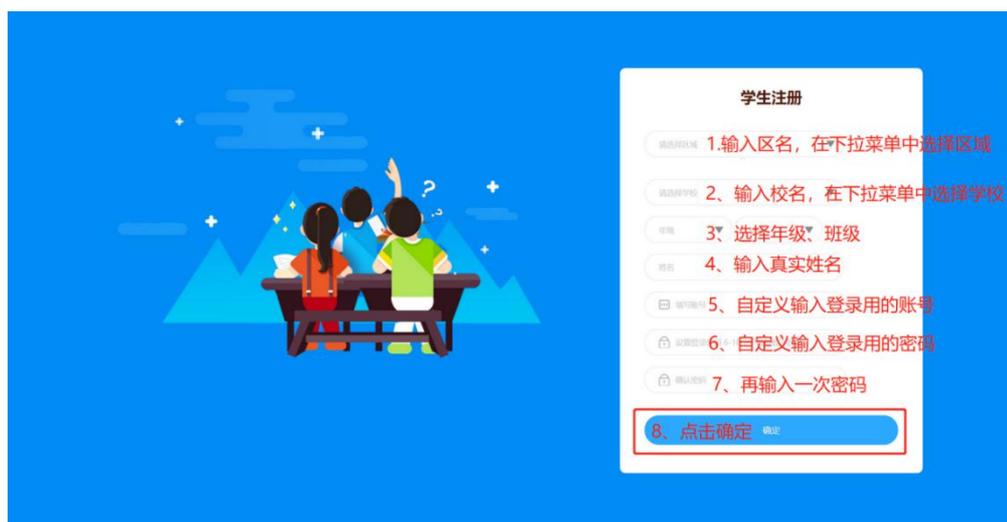
1、在浏览器中输入 <http://shssqhd.ydhd.chaoxing.com/activity/373>，进入超星阅读活动投稿平台。



2、点击页面右上角【注册】按钮



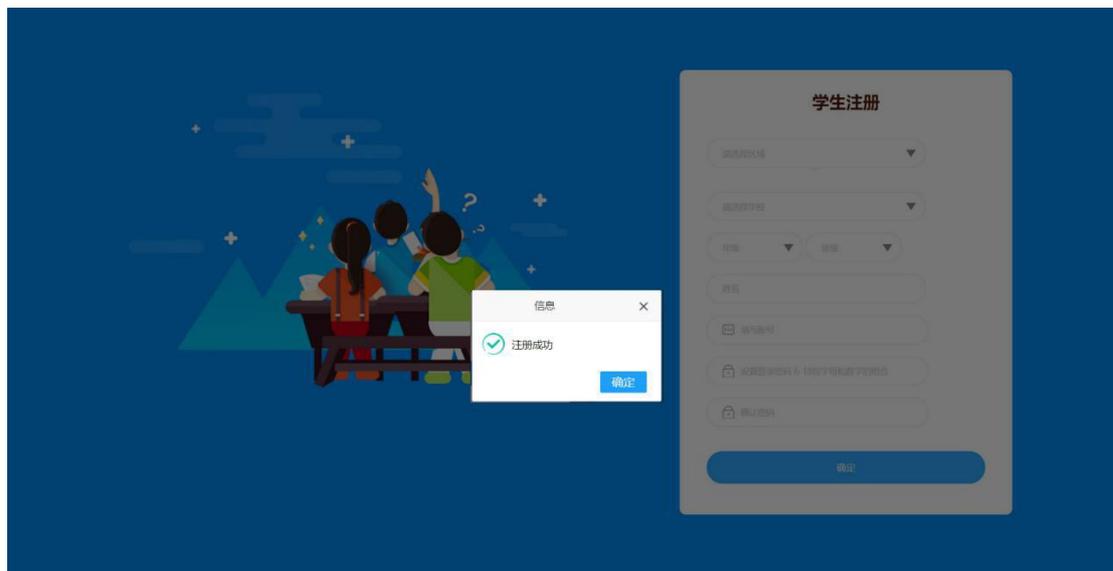
3、注册账号时，请选择学校所在区，并正确填写学校、年级、班级、真实姓名、账号、密码（密码请用字母与数字组合），点击【确定】按钮，完成注册。输入部分相连的部分字符可以快速查找到您所在区或学校。



选择时没有找到对应学校名称，请选择“其他学校“，选择正确的年级，选择任意班级/专业。



4、注册成功后点击【确定】按钮返回活动首页。



(二) 登录账号:

1、输入活动网址 <http://shssqhd.ydhd.chaoxing.com/activity/373>，进入超星阅读活动投稿平台。



2、点击【登录】按钮。



3、输入并选择学校所在区、输入账号及密码，点击【登录】。



(三) 遗忘账号:

如果忘记账号或密码，请拨打超星公司技术服务电话：021-67899095（周一至周五 8:30-17:30），应急服务电话：15618373710（周六、周日），提供所在学校、年级、班级和姓名信息，由工作人员重置密码。

二、 参与活动

(一) 进入活动页面

成功登录后，进入活动页面，在右上角可以看到您的名字。

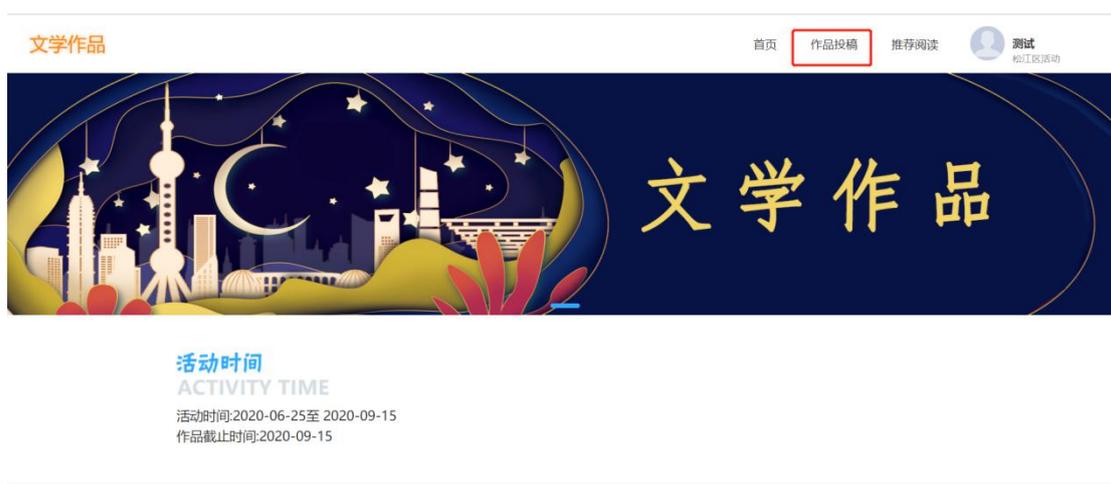


(二) 上传活动作品

1、在首页选择作品类型，分为“读后感投稿”、“文学作品投稿”和“艺术作品投稿”。点击相应活动投稿按钮，跳转至相应活动栏目。



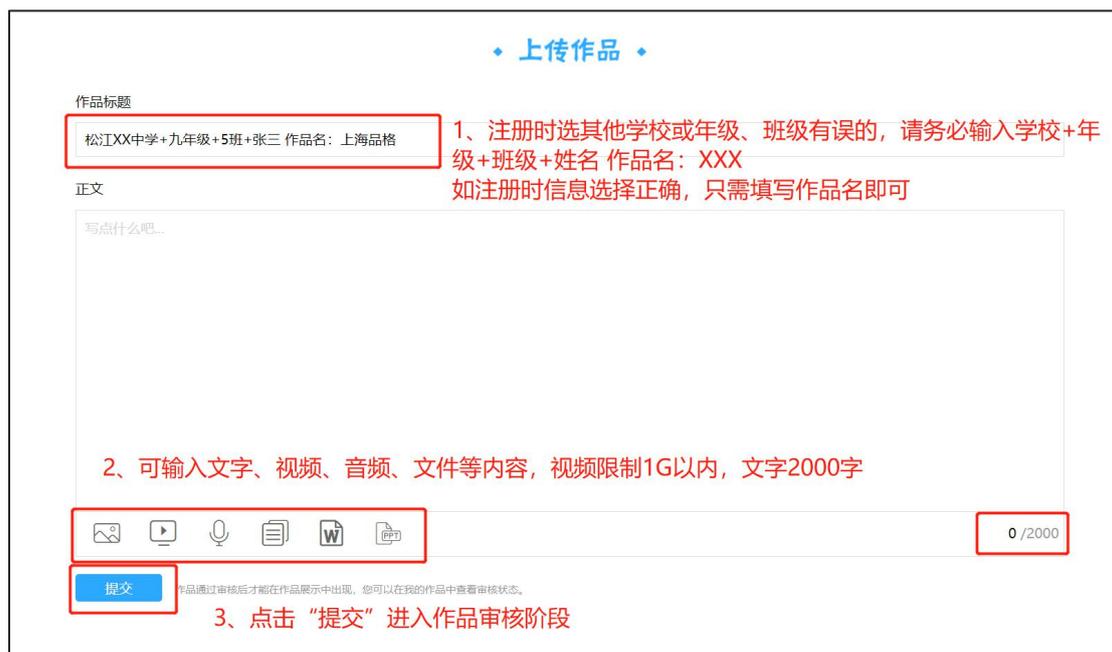
2、点击进入投稿页面，点击相应“作品投稿”，



3、点击“提交投稿作品”后进入投稿输入页面



4、注册时学校等信息正确的同学，直接输入作品名称（选择其他学校或班级、年级有问题的学生。请务必在“作品标题”处标注学生的年级、班级、姓名和作品名称），然后在正文框内输入正文，文本框内限 2000 字，如果作品字数超过 2000 字限制，可以用附件上传文档。

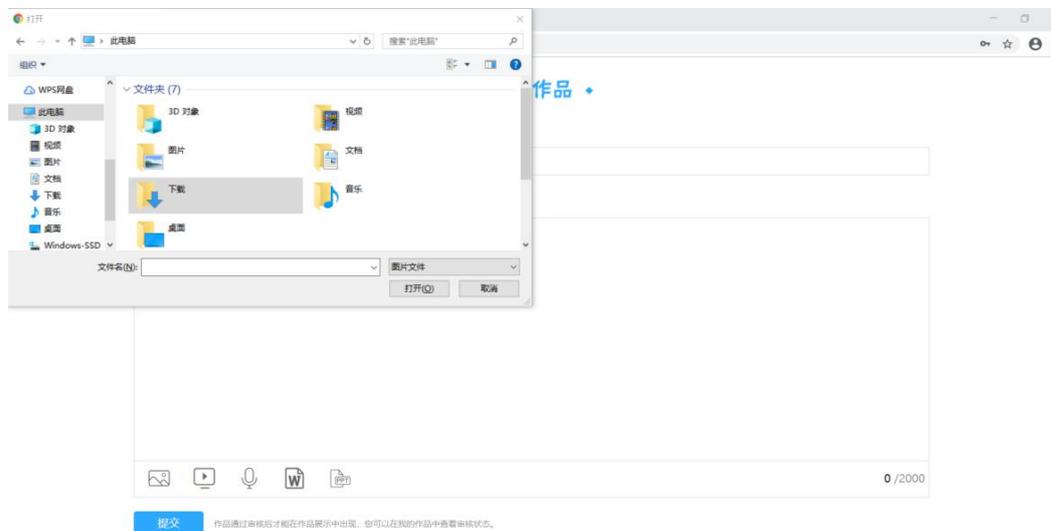


5、上传附件：如需加入附件，请选择页面底部的相应附件类型进行上传。

(1) 点击对应的按钮：



(2) 点击相应类型按钮，选择该附件类型文档后点击[打开]按钮，上传的文件：



(3) 确认文件上传成功后，点击“提交”按钮：



(4) 显示“提交作品成功”按确定按钮，完成作品提交，本次活动投稿期间不审核，截稿后统一进行评审。



6、显示待审核，即说明**投稿成功**。



7、如您参与其他栏目投稿请重新输入网址 <http://shssqhd.ydhd.chaoxing.com/activity/373>

8、如作品需要修改，可在我的作品列表中，选择作品修改与删除（此处仅显示本活动类型的文章列表，如读后感作品）。



◆ 我的作品列表 ◆

状态: [全部](#) [待审核](#) [通过](#) [未通过](#) 共 1 份作品

时间 ↓ 时间 ↑ 评论 ↓ 图片 视频 音频 专题 word ppt

测试
松江区分活动-松江区分实验小学-小学2019级1班

松江XX中学+九年级+5班+张三 作品名: 上海品格 2020-06-27发布

今天天气正好 0 0

上一页 1 下一页 共 1 条 列表 1 页 确定

9、页面下部的作品是活动期间主办方推荐的同学作品，同学们可以看到推荐作品总数和标题，点击标题可以查看全文。选择组别可以分组查看推荐作品



文学作品 首页 作品投稿 推荐阅读 测试 松江区分活动

◆ 投稿作品 ◆

组别: [全部](#) [一年级](#) [二年级](#) [三年级](#) [四年级](#) [五年级](#) [初中预备](#)
[七年级](#) [八年级](#) [九年级](#) [十年级](#) [十一年级](#) [十二年级](#)

我的投稿作品
我的投稿作品
共 0 份作品

时间 ↓ 时间 ↑ 评论 ↓ 图片 视频 音频 word ppt

截图[Alt + A]

附件一：推荐书目

- 《上海六千年》（上海人民出版社）
《人杰地灵新天地》（学林出版社）
《中西邂逅徐家汇》（学林出版社）
《上海零点人民广场》（学林出版社）
《古韵新声静安寺》（学林出版社）
《璀璨明珠陆家嘴》（学林出版社）
《初心之地——上海红色革命纪念地全纪录》（学林出版社）
《上海渔阳里——中国共产党的初心孕育之地》（上海人民出版社）
《潮起潮落苏州河》（学林出版社）
《海纳百川上海源》（学林出版社）
《亦中亦西老城厢》（学林出版社）
《海韵江南古名镇》（学林出版社）
《浪奔浪涌黄浦江》（学林出版社）
《从党的诞生地出发：红色基因在上海》（学林出版社）
《微言花影——火花记忆中的百年上海》（上海书店出版社）
《方志上海微故事——街区与建筑的记忆》（学林出版社）
《方志上海微故事——变迁与更新的印象》（学林出版社）
《市井深处觅童谣——上海经典童谣选》（学林出版社）
《永不拓宽的上海马路》系列（东方出版中心）
《上海人解析》（上海教育出版社）
《海派之源：江南文化在上海》（上海大学出版社）
《初心之源：中国共产党的传统文化基因》（清华大学出版社）
《中国共产党早期在上海史迹》（同济大学出版社）
《上海掌故大辞典》（上海辞书出版社）
《上海历史之源——福泉山》（上海古籍出版社）

也可通过“弘衍阅读”查看主题活动介绍

https://front.seedu.me/ads/2020SHS_ZXXS_YD_Y_SJCZ_HD/index.html

附件二：作品创作提示（举例、供参考）

学生可以以“塑造上海品格 我讲上海故事”为主题，从学习、生活实际出发，采用项目式阅读活动方式进行创作：

如：作为一名生活在上海的中小學生，我们是否真的了解过这个城市？路过的每一条街，居住的每一座房子，吃过的某种美食，坐过的某一条公交线路，看过的某处地标性建筑（如，一大会址纪念馆、东方明珠电视塔、大剧院、外滩保护建筑群……），这些都可以开启我们进一步了解这座城市的闸门。也许，在这个不宜出远门的暑期，就是一个绝佳的视角。

项目类型一：

1. 吃出来的上海味道——美食文化
2. 走出来的上海路牌——路牌文化
3. 唱出来的市井童谣——吟唱文化
4. 穿出来的上海特色——旗袍文化

5. 住出来的上海房屋——弄堂文化

这一类，从生活出发是认识一座城市最直观快捷的方式，也是同学们最感兴趣的内容。

以美食文化为例，我们可以从食材的选择开始，以文字图片阅读的方式，进一步了解上海的特色蔬菜知识，烹饪特色，以及一些菜肴的特色应用场景，寄寓的特殊含义，还可以结合传统节日文化介绍美食，在家长的陪同下实地操作也是非常不错的体验，还可以增强生活的技能，记录生活的美好。成果呈现方式是多种多样的，我心目中的上海味道一定非同寻常。

项目类型二：

- 上海的特色文学
- 上海二十四小时
- 寻找红色印象
- 探寻中西建筑
- 上海回忆
- 上海语言的乡土性
- 听家长讲述家庭历史

这类项目，我们可以将实践考察、研究与阅读结合在一起，绘制历史、文化游览图，比如近现代文学史上文化名人在上海的足迹，访问名人故居，了解他们在上海的故事等，同时创作话剧本，名人在上海的故事剪影。访问专题博物馆（线上博物馆也可以）通过阅读红色基地介绍（视频纪录片）。听听长辈们口中的上海生活工作的故事，创作一部家庭发展史。

学生呈现的方式可以是：

- 描绘上海文化游览图
- 摄影作品：人民广场 24 小时（新天地、陆家嘴、徐家汇 24 小时等）
- 人物剧本小传
- 我的上海故事
- 家庭在上海的发展史

教师使用注意事项：本项仅供代传教师参考。

需注意以下 3 点：

- 1、注册时，每位教师**只需注册一个账号，正确选择学校**，年级和班级可根据实际情况选择，如代传多个年级的学生作品，可选择任意年级及班级注册后进入。
- 2、注册时，“姓名”请写上**教师+名字**，如教师陈爱生。



- 3、在作品上传界面中，**作品标题处，务必正确填写该学生的年级+班级+姓名+作品名称**，以便教师日后管理学生作品。



其他流程请参考前面“注册与登录”和“参与活动”。